Конспект НОД ФИЗО «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры через народные подвижные игры»

Выполнила: Коржова С.А.

Цель: Развитие эмоциональной стороны речи детей, приобщение к истокам народной культуры в процессе разучивания малых форм русского фольклора, знакомства с народными играми. Повышение двигательной и эмоциональной активности.

Задачи:

Образовательные:

- расширение представлений о традициях русского народа;

Развивающие:

- развитие потребности творчески проводить свободное время в социально значимых целях, занимаясь различной деятельностью, связанной с народными традициями; подвижными играми.
- развитие ловкости, выносливости, чувства дружбы и взаимопомощи.
- совершенствование двигательных умений и навыков.

Воспитательные:

- воспитание чувства сопричастности от участия в коллективной деятельности, любви к народному творчеству.

Ход:

Дети входят в зал.

Построение в одну шеренгу.

Ведущий:

Здравствуйте, детишки: девчонки и мальчишки! Мы приглашаем сегодня всех вас вспомнить заветную старину наших дедушек и бабушек, прадедушек и прабабушек, когда после трудового дня, они собирались на околице, чтобы отдохнуть от забот. Игры всегда были самыми любимыми забавами на Руси. Народные игры, их колорит и сюжет передавались из поколения в поколение. Мы с вами вспомним эти игры.

И поможет в этом нам Емеля, герой русской-народной сказки. Входит Емеля с балалайкой.

Емеля:

Ни дороги, на пути, ни проехать, ни пройти.

Щуку я в пруду поймал и желанье загадал.

Работать стал красиво, ловко.

В деле любом проявлял я сноровку.

Щука всем этим меня наградила.

А печка сама меня всюду возила.

Вот к вам привезла.

Вы узнали меня?

Ведущий:

Ребята для того чтобы играть ловко нам нужно подготовиться и размяться.

Ведущий: (Вводная часть.)
А для этого нам нужно встать всем в круг.

По кругу расставлены кегли, не на всех участников.
Дети выполняют разминку с движениями по указанию воспитателя под музыку (ходьба на носках, на пятках, с высоким подниманием колена, спиной, приставным шагом, лёгкий бег) по окончанию музыки нужно схватить кеглю.
Ходьба по кругу медленным шагом упражнения на восстановления дыхания.
Построение в одну шеренгу.

Предлагаю отгадать загадку для нашей зарядки.
Формой он похож на мяч.
Был когда-то он горяч.
Спрыгнул со стола на пол
И от бабушки ушел.
У него румяный бок…
Вы, узнали? (КОЛОБОК).

Идут по ходу движения и берут в руки по одному жёлтому мячику.
Перестроение в две колонны.

Выполнение общеразвивающих упражнений с мячом. (найти)

Ведущий:

Ребята нам нужно отгадать загадку для того чтобы узнать в какую игру мы будем играть:

Я всегда на бегу,
И везде пройти смогу.
Просочусь, прокрадусь,
Говорят что я журчу,
А я, песенки шепчу.
Я Весне, первый дружок,
Зовусь весенний...
(ручеёк)

Игра под тип золотые ворота.

Ира :Гори-гори –ясно.(для игры понадобится кегля)

Дети образуют круг. Водящий (ребенок) под речевку ходит внутри круга. Дети все вместе говорят речёвку:

« Гори, гори ясно, чтобы не погасло, глянь на небо, птички летят, колокольчики звенят».

Как только заканчивается речёвка, водящий подходит к детям, взмахивает кеглей между двумя детьми, как бы их разделяя. Эти два ребёнка бегут в разные стороны, обегая круг снаружи. И возвращаются к своему месту и ведущему.

Правила

Тот из «бегунов, кто» первым добегает до ведущего, выхватывает у него платок и становится сам водящим.

Слова игры заранее заучены.

Ведущий:

Ребята, а теперь давайте проверим кто из самый ловкий!

Игра метание в цель. Построение на 2 команды.

Итог занятия

Емеля:

«Ну спасибо вам, друзья! Вдоволь поигрался я!

А вам желаю не скучать, в игры русские играть!»

Ведущий:

Много есть на белом свете

Игр разных и затей.

Выбирай себе по вкусу!

И учи играть друзей!

(под музыку дети выходят из зала).